**Додаток 1**

**до Положення**

**ГРОМАДСЬКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ У 2018 РОЦІ**

**Заповнюється оператором**

Дата надходження:

Номер у реєстрі проектів:

ПІП та підпис особи, що реєструє:

**Інформація про проект**

1. Назва проекту\* *(не більше 10 слів)*

Модернізація ігрових майданчиків у Дошкільному навчальному закладі "Червона шапочка"

2. Категорія проекту\*

|  |  |
| --- | --- |
| * Безпека та громадський порядок
* Велоінфраструктура
* Дорожнє господарство
* Житлове господарство
* Комунальне господарство
* Культура
 | * Навколишнє середовище
* Освіта
* Охорона здоров'я
* Соціальний захист
* Спорт
* Телекомунікації, зв’язок та інформаційні технології
* Транспорт
 |

3. Локалізація проекту (місто, район)\*

Місто Калуш

4. Житловий масив/ мікрорайон\*

«Посьолок»

5. Адреси, назва установи / закладу, будинку

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) "Червона шапочка" (далі ДНЗ), вул. Січових Стрільців, 31

6. Короткий опис проекту\* *(не більше 50 слів)*

Матеріальна база дитячих майданчиків садочку "Червона шапочка" є обмеженою і застарілою. Пропонується встановити ігрові споруди, котрі сприятимуть проведенню цікавого та змістовного дозвілля вихованців, допоможуть покращити рівень їх фізичного розвитку, пришвидшити процес адаптації до дошкільного закладу і дитячого колективу.

**Повний опис проекту та прогнозний обсяг витрат**

7. Проблема (передумови, обґрунтування необхідності реалізації проекту)\*

Численні дослідження психологів свідчать про те, що з допомогою ігрових майданчиків у дитини можна розвивати уважність, витривалість, змушувати приймати швидко рішення при нестандартних ситуаціях. Крім того, гра на майданчику позитивно впливає на емоційний, фізичний і психологічний розвиток малюка. Саме тут дитина отримує можливість повноцінного руху, який є природною потребою організму у ранньому віці, коли саме активний відпочинок є найкращою формою проведення дозвілля.

Якщо говорити конкретно про майданчик, котрий відвідує моя дитина у ДНЗ "Червона шапочка", то перелічені вище можливості є обмеженими, оскільки там є лише пісочниця, навіс і металеве лаз-кільце, а також гумові шини, котрі виконують декоративне призначення. І це розраховано на дітей у кількості 25-30 осіб. Схожою є ситуація і на майданчиках інших груп. І загалом, подвір'я установи, не зважаючи на зусилля працівників у плані підтримання порядку, справляє гнітюче враження не лише на дітей, але й на батьків, у першу чергу через відсутність яскравих і сучасних ігрових атракцій. Тому так важливо є виправити дану ситуацію шляхом поповнення дитячих майданчиків і подарувати вихованцям ДНЗ теплі і приємні спогади про "Червону шапочку", а також можливість повноцінного фізичного розвитку.

Окремо хочу зробити акцент на наступній інформації: малюк у садочку перебуває приблизно 10,5 годин, що становить 43,75% від усього його дня. Ще 42,92% повинен займати нічний сон. Відтак, лише 13,3% часу дитина проводить вдома з батьками. Тому вплив і значення облаштування ДНЗ на розвиток дитини не можна недооцінювати.

8. Мета проекту\*

Основною метою реалізації даного проекту є створення умов для комфортного і безпечного перебування дитини у ДНЗ "Червона шапочка", а також можливості організації для вихованців даної установи корисного та змістовного дозвілля.

9. Пропоноване рішення вирішення проблеми і його обґрунтування\*

|  |
| --- |
| Оскільки, вихователі дошкільного навчального закладу приділяють значну увагу руховій діяльності не лише на фізкультурних заняттях у приміщенні, а й під час ігор, прогулянок, розваг на ігрових майданчиках, то у разі перемоги даного проекту пропонується розподіл коштів у наступних напрямках: дооблаштування вже існуючого спортивного простору, доступ до котрого мають усі садочкові групи на рівних правах, і який на даний момент складається із лазів-драбинок з кільцекидом, а також вкопаних у землю автомобільних шин. Це надає педагогам закладу обмежені можливості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи на свіжому повітрі, а сама прогулянка не виконує поставлених перед нею цілей: бути насиченою, активною, цікавою і розвивальною.Тому пропоную закупити наступне обладнання для спортивного майданчика:* лабіринт – у своєму класичному варіанті рекомендований для дітей від 2 до 7 років, що відповідає віковим запитам закладу; може використовуватися як для ігор, так і для розвитку витривалості, координації рухів, орієнтації в просторі, спритності;
* колода гімнастична – вікові норми від 2 до 7 років. Позитивно впливає на розвиток координації рухів, сміливості, спритності, допомагає побороти страх висоти, тренує вестибулярний апарат;
* грибки гімнастичні – рекомендований вік – від 2 до 7 років; з їхньою допомогою дитина зможе навчитися тримати рівновагу, тренувати ноги, покращити спритність і координацію рухів. Можуть використовуватися для командної гри;
* тунель – вік від 2 років. Буде стимулювати розвиток координації рухів, витривалості, самостійності, оскільки, немає можливості отримати від дорослого допомоги;
* турнік трьохрівневий – завдяки своїй конструкції дозволяє дитині самостійно обрати комфортну висоту; допомагає розвитку м'язів спини, рук, живота;
* корзина для кидків – допомагає розвитку наступних якостей: координація, гнучкість тіла, витривалість, точність рухів.

Також даним проектом передбачається облаштування 6 ігрових зон для 11 садочкових груп, відвідувати які вони будуть почергово. Проблем не повинно виникнути, оскільки прогулянки на свіжому повітрі у дітей відбуватимуться згідно режиму установи у відповідності до вікових часових норм. Отже, дані ігрові зони складатимуться з :* балансири двох типів: на пружині і класичний варіант за принципом гойдалки. Даний вид ігрових атракцій є найбільш популярним серед дітей, допомагає розвивати відчуття рівноваги, тренує вестибулярний апарат;
* столик з лавочками – місце, де діти зможуть відпочити, зіграти у настільні ігри, зібратися гуртом. Окрім того, завдяки своєму яскравому дизайну, він стане доречним естетичним доповненням ігрової зони;
* автомобіль з гіркою – багатофункціональна ігрова атракція. Дана конструкція є пристосована і продумана для вікових потреб дітей від 2 до 7 років: невисокі пороги, ручки для тримання, доступність підйомів – надає малюкам можливість широкого спектру сюжетно-рольових ігор. Містить у собі гірку, яка у свою чергу сприятиме розвитку великої групи м'язів, логіки, спритності, сміливості. Очевидною перевагою цього комплексу є й те, що він може одночасно зайняти багатьох дітей;
* пісочний дворик – являє собою комплекс ігрових елементів, а саме: пісочниця у формі човника, драбинка-східці, гірка, місточок. Все це має яскравий колір, що в свою чергу позитивно впливає на психіку дитини. Наявність даної споруди сприятиме продовженню ігор, розпочатих дітьми у групі, адже на майданчику для цього є більший простір, можливість усамітнитись, проявити творчість, фантазію. Серйозною перевагою даної споруди є й те, що нею одночасно може користуватися велика кількість дітей, а також можливість малюкам змінювати види діяльності. Дана атракція здатна надовго зацікавити як найменших вихованців ДНЗ так і старших дітей.

Запропонований даним проектом перелік спортивно-ігрового обладнання буде відповідати вимогам оснащення навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах у відповідності Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2002 р. за № 509 введеного в дію типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах (друге видання, доповнене).Модернізація ігрових майданчиків у ДНЗ "Червона шапочка" відповідатиме вимогам поставлених перед дошкільними навчальними закладами Законом України "Про дошкільну освіту" (ст. 7 і 11), в плані збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.Втілення в реальність даного проекту стане вагомим внеском у Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація" (схваленою Указом Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016), котра націлює на створення умов для підвищення рівня залучення населення до оздоровчої рухової активності, формування структури сучасних і привабливих спортивних майданчиків та забезпечення розвитку і модернізації фізичного виховання дітей.  |

10. Для кого цей проект *(основні групи мешканців, які зможуть користуватись результатами реалізації завдання)*

|  |
| --- |
| Результатами проекту зможе користуватися як педагогічний колектив ДНЗ "Червона шапочка" під час проведення прогулянок та організації занять, так і вихованці закладу з великого житлового масиву, що включає в себе наступні вулиці та будинки: вулиці Стуса, Антонича, Гонти, Мостиська, Вітовського; будинки вулиці Богдана Хмельницького № 1, 3, 13, 14, 15, 17, 19; Січових Стрільців № 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 34 /а, б; Пушкіна 13, 15, 17.Варто зазначити і те, що у садочку діє спеціальна логопедична група для дітей із затримкою мовного розвитку, до складу якої може потрапити малеча і з інших районів міста, що значно розширює коло зацікавлених осіб у реалізації даного проекту.На даний момент в установі налічується 300 вихованців, але це аж ніяк не є кінцевою кількістю осіб, котрі матимуть доступ до даних ігрових споруд, оскільки діти перебувають тут від 2 до 6 (7) років, а на зміну їм прийдуть інші, котрі теж будуть користуватися обладнаними майданчиками. |

11. План заходів з реалізації проекту (роботи, послуги)

|  |
| --- |
| 1. Обрання серед існуючих фірм-виробників дитячих майданчиків такої, котра має в наявності якісні, безпечні та сертифіковані ігрові споруди за помірними цінами у оптимальному співвідношенні ціна-якість.
2. Виготовлення дозвільних документів.
3. Погодження термінів виготовлення та встановлення ігрових споруд із виробником, у котрого здійснюватиметься замовлення.
4. Переведення необхідних коштів на рахунок фірми-виробника.
5. Доставка обраних атракцій на територію ДНЗ "Червона шапочка".
6. Підготовчі роботи
7. Збірка та монтаж дитячих ігрових споруд на території садочку "Червона шапочка" у відповідності до Державних будівельних норм України (ДБНУ за 2011 р.)
8. Наладка та апробація ігрових елементів.
 |

12. Ключові показники оцінки результату проекту\*: *економічні (наприклад, збільшення надходжень до бюджету, економія ресурсів, тощо), соціальні (наприклад, рівень охоплення дітей фізкультурою та спортом, тощо), екологічні (наприклад, зменшення забруднення навколишнього середовища, тощо), інші показники, які можна використати для оцінки досягнення результатів практичної реалізації проекту*

|  |
| --- |
| Даний проект зробить свій внесок у реалізацію "Стратегії розвитку Івано-Франківської області на період до 2020 року" у плані збільшення кількості об’єктів інфраструктури для формування здорового способу життя, та у плані покращення благоустрою населених пунктів за участі громадських ініціатив.Також передбачається покращення іміджу міста Калуша як такого, що дбає про здоров'я та фізичний розвиток дітей.Показник ефективності (надалі ПЕ) – це статистична величина, що вираховується з допомогою встановлення відношення показника продукту (результату проекту) до величини витрат. У нашому випадку цифра ПЕ може бути отримана шляхом проведення розрахунку вартості проекту відносно одного користувача. Отримуємо наступні математичні дії: 299844,05 гривень (очікувану суму вартості проекту) ділимо на 334 особи (300 учнів і 34 педагоги) і отримуємо 897,74 гривень на особу. І з кожним роком до дитячого колективу входитимуть нові діти, котрі теж користуватимуться даними ігровими спорудами і відтак рівень затратності на особу зменшуватиметься, а ПЕ зростатиме. Відповідно, даний проект може вважатися ефективним. |

13. Орієнтовна загальна вартість проекту\*

299844,05 гривень

14. Очікуваний термін реалізації проекту\*

01.01.2018 р. – 30.06.2018 р.

15. Ризики (перешкоди) у реалізації проекту, на які слід звернути увагу

Очевидним ризиком у реалізації даного проекту є можливе здорожчання ігрового обладнання для дитячих майданчиків.

16. Приклади (кейси) схожих рішень

Цьогоріч до "Бюджету участі", як і у попередні роки, у різних містах України було подано багато проектів, кінцевою метою реалізації яких є встановлення дитячих ігрових споруд безпосередньо на території ДНЗ, що є прямим доказом актуальності проблеми.

Скориставшись можливостями, які відкриває перед своїми переможцями програма "Бюджет участі" у місті Львові було встановлено дитячі ігрові атракції у наступних ДНЗ: №167, №118, №134, №37, №183, та ще два аналогічні проекти у процесі завершення.

\*зірочкою позначені обов’язкові до заповнення поля